



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**  
**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

Nivel de Autoestima de los Estudiantes del 4to Grado de Educación  
Primaria de la I.E. Niño Dios – Chimbote, 2019

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

Licenciado en Educación Primaria

**AUTOR:**

Paredes Saenz Samuel Federico (ORCID: 0000-0001-9351-1683)

Dioses Gonzales Ethel Maybbe (ORCID: 0000-0002-9949-9096)

**ASESOR:**

Dr. Victor Michael Rojas Ríos (ORCID: 0000-0003-1125-4519)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Didáctica y Evaluación de los Aprendizajes

**TRUJILLO – PERÚ**

**2020**

## **DEDICATORIA**

Primeramente, a Dios que día a día nos da la fuerza y la oportunidad de vivir y de seguir en esta misión de educador

A nuestros familiares e hijos por apoyarnos y brindarnos su comprensión para la realización de este trabajo de investigación.

Ethel y Samuel

## **AGRADECIMIENTO**

Agradecer a nuestros padres familiares, hijos, a la I.E. Niño Dios por su comprensión y especialmente a los estudiantes del 4to grado de educación primaria por la colaboración y compromiso. Así también a nuestra asesora por su apoyo en la realización de este trabajo de investigación.

Los autores.

## **PÁGINA DEL JURADO**

## **DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD**

## Índice

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
<b>RESUMEN</b>	vii
<b>ABSTRACT</b>	viii
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	1
<b>II. MÉTODO</b>	9
2.1 Tipo y diseño de investigación	9
2.2 Operalización de variables	10
2.3 Población, muestra y muestreo	11
2.4 Técnicas e instrumento de recolección de datos, validez y confiabilidad	12
2.5 Procedimiento	14
2.6 Método de análisis de datos	14
2.7 Aspectos éticos	15
<b>III. RESULTADOS</b>	16
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	21
<b>V. CONCLUSIONES</b>	23
<b>VI. RECOMENDACIONES</b>	24
<b>REFERENCIAS</b>	<b>25</b>
<b>ANEXOS</b>	

## **RESUMEN**

El presente trabajo de investigación titulada, Nivel de autoestima de los estudiantes del 4to. Grado de educación primaria de la I.E. Niño Dios – Chimbote, 2019. Tiene como objetivo Reconocer el nivel de autoestima de los estudiantes. Tenido como teoría la autoestima de Maslow, Coopersmith y todo lo relacionado a la autoestima, la investigación es de enfoque cuantitativo, nivel descriptivo con diseño descriptivo simple transversal, con una población de 82 estudiantes de nivel primaria de cuarto A, B, C, teniendo como muestra a los escolares de cuarto B que son 28, se utilizó la técnica de encuesta mediante el instrumento de la ficha de inventario de autoestima escolar de Coopersmith, teniendo como resultados que el 42,8% tienen promedio bajo de autoestima en el área personal, el 35,7% promedio bajo de autoestima en el área familiar, el 35,7% promedio alto de autoestima en el área educativa, el 35,7% promedio bajo de autoestima en el área social, llegando a la conclusión que el 42,9% de los estudiantes tienen un promedio bajo de autoestima.

**Palabras claves:** Autoestima, educativo, familiar, personal, social.

## ABSTRACT

The present research work titled, Level of self-esteem in 4th grade students. Primary education level of IE Niño Dios - Chimbote, 2019. Aims to recognize the level of self-esteem of students. Having as theory the self-esteem of Maslow , Coopersmith and everything related to self-esteem, the research is of a quantitative approach, descriptive level with a simple descriptive cross-sectional design, with a population of 82 students of primary level of fourth A, B, C, I tend As a sample of the fourth B students who are 28, the survey technique was used using the instrument of the Coopersmith school self-esteem inventory sheet., having as results that 42.8% have low average self-esteem in the personal area, 35.7% low average self-esteem in the family area, 35.7% high average self-esteem in the educational area, 35 , 7% low average self-esteem in the social area, concluding that 42.9% of students have a low average self-esteem

**Keywords:** Self-esteem, educational, family, personal, social.